

Министерство образования и науки Республики Ингушетия  
Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Ингушский индустриальный колледж»

---

ПРИНЯТО  
на заседании ПС  
Протокол №2  
от «1» 08 2022г.



Директор ЧПОУ  
«ИИК»  
С.А. Хашагульгова  
«1» 08 2022г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ**

**АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

**09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»**

г. Карабулак, 2022г.

Организация-разработчик:  
ЧПОУ «ИИК»

Одобрена ПЦК ЧПОУ образования «Ингушский индустриальный колледж»  
«1» 08 2022 г., протокол № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	8
1.1. Область применения программы ГИА.....	8
1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА) .....	9
1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:.....	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	10
2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации .....	10
2.2 Условия подготовки ГИА. ....	10
2.3 Процедура проведения защиты выпускной экзаменационной работы. .	11
2.4. Содержание государственной итоговой аттестации.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:	16
3.2 Информационное обеспечение ГИА .....	17
3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА .....	17
4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ .....	18
ПИСЬМЕННЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ .....	18
4.1. Критериями оценки письменной экзаменационной работы при рецензировании являются: .....	18
4.2. Кадровое обеспечение ГИА.....	19
5. ОБ АППЕЛЯЦИИ.....	20

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г № 968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, N 2326) , изменениями, внесенными в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г № 968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. №74 и изменениями, внесенными в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г № 968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. №1138, а так же положением о порядке проведении государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам ЧПОУ «ИИК».

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – обучающихся), к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Главной задачей проводимых в последнее время мероприятий по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является усиление практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации обучающихся. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не

столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учитывается степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих является выпускная квалификационная работа (ВКР).

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации в таком виде позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

-ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;

-позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

-систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;

-расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

-значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной квалификационной работе).

При разработке программы государственной итоговой аттестации особое внимание следует обратить на формирование тематики ВКР, отвечающей следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств, при этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации требует большой подготовительной работы всего коллектива преподавателей, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения в колледже.

Требования к выпускной квалификационной работе по профессии доводятся администрацией колледжа до обучающихся и преподавателей в процессе изучения профильных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;

-критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется ведущей цикловой комиссией и утверждается директором колледжа после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы ГИА

Программа Государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД), выполнение работ по профессии **09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»**

для определения уровня профессиональной подготовки выпускника, соответствующего общим компетенциям (ОК):

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) и профессиональным компетенциям (ПК):

**ПК 1.1** Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

**ПК 1.2** Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

**ПК 1.3** Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

**ПК 1.4** Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

**ПК 1.5** Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.



**ПК 2.1.** Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

**ПК 2.2.** Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

**ПК 2.3.** Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

**ПК 2.4.** Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

**ПК 2.5.** Уметь использовать технологии разработки баз данных средствами MS ACCESS.

**ПК 2.6.** Пользоваться системой управления распределенными базами данных.

**ПК 2.7.** Создавать базу данных, используя средства MS ACCESS.

**ПК 2.8.** Обрабатывать информацию, содержащуюся в таблицах базы данных.

**ПК 3.1.** Разработка предпринимательской идеи **ПК 3.2.** Разработка бизнес-плана

**ПК 3.3.** Готовность к юридическому оформлению предпринимательской деятельности

### **1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

### **1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**

Количество часов, отводимое на итоговую государственную аттестацию: всего - 2 недели.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в соответствии с учебным планом состоит из 2-х этапов:

**Первый этап** - выполнение практической квалификационной работы (ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03)

**Второй этап** - защита письменной экзаменационной работы.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **12 недель - с \_\_.03.20\_\_ по \_\_.05.20\_\_.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 неделя с \_\_.06.20\_\_ по \_\_.06.20\_\_ г.**

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

### 2.2 Условия подготовки ГИА

В период подготовки выпускной квалификационной работы, руководителем выдаются обучающимся утверждённые темы выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ. По ним проводятся консультации по расписанию, утвержденному заместителем директора по учебной работе.

В ходе проведения консультаций используются следующие учебные и дидактические материалы:

- материалы справочного характера – учебники и учебные пособия;
- нормативные документы – инструкции по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;
- Интернет ресурсы.

В период подготовки ВКР обучающийся подготавливает и оформляет дневник прохождения производственной практики, заверенный руководством предприятия.

## 2.3 Процедура проведения защиты выпускной экзаменационной работы.

В процессе Государственной итоговой аттестации мастер производственного обучения или руководитель выпускных квалификационных работ представляет государственной экзаменационной комиссии письменную экзаменационную работу обучающегося с краткой его учебной и производственной характеристикой.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии в форме презентации.

Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. В выступлении выпускник может использовать демонстрационные материалы.

В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты Государственная экзаменационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных квалификационных работ с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником.

При рассмотрении комиссией вопроса о выдаче документа об уровне образования государственная итоговая комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- рецензию о выполнении письменной экзаменационной работы;
- доклад на защите письменной экзаменационной работы;
- итоги успеваемости по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана;
- выполнение программы производственных практик;
- отчет о прохождении производственной практики;
- итоги из дневника о прохождении производственной практики;
- производственную характеристику;
- ответы на дополнительные вопросы.

## 2.4. Содержание государственной итоговой аттестации

### 2.4.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

<b>Перечень тем выпускных практических квалификационных работ</b>	<b>Перечень тем письменных экзаменационных работ</b>	<b>Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе</b>
Создание и передача данных по электронной почте	Технология создания и передачи данных по электронной почте	ПМ 02
Создание сайта через	Технология создания сайта	ПМ 01

мастер сайтов	через мастер сайтов	
Создание анимированной открытки средствами графического редактора Adobe Photoshop	Технология создания баннера средствами графического редактора Adobe Photoshop	ПМ 01
Создание текстового документа со вставленным графическим объектом средствами текстового редактора WORD	Технология создания текстового документа со графическим объектом средствами текстового редактора WORD	ПМ 01
Создание многостраничных документов (инструкции, правила) средствами программы Microsoft Word	Технология создания многостраничных документов (инструкции, правила) средствами программы Microsoft Word	ПМ 01
Создание видеоролика средствами программы Sony Vegas Pro	Технология создания видеоролика средствами программы Sony Vegas Pro	ПМ 01
Создание шаблона средствами программы Microsoft Office Excel	Новые возможности Microsoft Office Excel 2016	ПМ 01
Создание презентации на тему «Выпускной вечер в группе» средствами программы Power Point	Технология создания презентации средствами программы Power Point	ПМ 01
Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации	Анализ и оценка современных средств хранения и передачи информации	ПМ 02
Создание буклета на тему «Технология создания буклетов» средствами программы специального назначения «Publisher»	Технология разработки и создания буклета средствами программы специального назначения Publisher	ПМ 02
Создание электронной презентации средствами программы специального назначения Power Point на тему: «Правила охраны труда при работе с вычислительной	Технология создания электронной презентации средствами программы специального назначения Power Point	ПМ 01

техникой»		
Создание звуковой фонограммы социальной рекламы средствами аудиоредактора Nero Wove Editor	Технология записи и редактирования аудиофайлов средствами аудиоредактора Nero Wove Editor	ПМ 02
Создание поздравительной открытки средствами графических возможностей текстового редактора Word и распечатать ее	Технология создания и распечатки текстового документа средствами текстового редактора Word	ПМ 01
Обработка графических изображений средствами графического редактора Adobe Photo Shop	Технология обработки графических изображений средствами графического редактора Adobe Photo Shop	ПМ 01
Создание шаблона решения задачи по учету движения товаров на предприятиях торговли в малом бизнесе средствами электронных таблиц Excel	Технология создания шаблона решения экономической задачи средствами электронных таблиц Excel	ПМ 02
Создание бизнес-папки «ЧМК» средствами программы Publisher	Технология создания бизнес-папки средствами программы специального назначения Publisher	ПМ 01, ПМ 02
Разработка дизайна тематических открыток в редакторе Adobe Photo Shop	Технология разработки дизайна тематических открыток в редакторе Adobe Photo Shop	ПМ 01

2.4.2. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных практических квалификационных работ должны иметь практико-ориентированный характер.

*Перечень тем по выпускным практическим квалификационным работам:*

- разрабатывается мастером производственного обучения в рамках профессиональных модулей,
- рассматривается на заседании цикловой методической комиссии,
- утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

*Перечень тем по письменным экзаменационным работам:*

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей,
- рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, - утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

#### 2.4.3. Структура письменной экзаменационной работы

- а) введение
- б) основная часть:
  - теоретическая часть
  - в) список используемых источников
  - г) приложения

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет письменной экзаменационной работы, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю письменной экзаменационной работы оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

#### 2.4.4. Защита письменных экзаменационных работ.

К защите письменной экзаменационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования (п.17 Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г № 968), в соответствии с ФГОС СПО это уровень освоения компетенций по профессии.

2.4.5. Защита выпускных квалификационных работ.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

**- при выполнении выпускной практической квалификационной работы реализация программы ГИА предполагает наличие лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.**

Оборудование лаборатории:

- рабочее место для мастера производственного обучения,
- компьютеры, принтер, сканер,
- рабочие места для обучающихся,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Выпускная практическая квалификационная работа проводится мастером производственного обучения (совместно с наставником) для оценки практического освоения обучающимися навыков по профессии.

**- при защите письменной экзаменационной работы отводится специально подготовленный кабинет.**

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии,
- компьютер, мультимедийный проектор, экран,
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи (п.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России от 16августа 2013г №968).

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из колледжа.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.



Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

### **3.2 Информационное обеспечение ГИА**

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы в ЧПОУ «ЧМК», действующий с 1 февраля 2021 года
3. Литература по специальности
4. Периодические издания по специальности
5. Интернет-ресурсы

### **3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА**

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия согласно приказу Минобрнауки России от 16 августа 2013г №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

2. Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

3. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

4. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

## 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

### 4.1. Критериями оценки письменной экзаменационной работы при рецензировании являются:

- актуальность темы письменной экзаменационной работы;
- соответствие содержания письменной экзаменационной работы её теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников информации;
- соответствие оформления письменной экзаменационной работы существующим стандартам.

При оценке уровня и качества подготовки выпускника на выпускном квалификационном экзамене учитывается насколько чётко и правильно даётся ответ обучающимся, культура его речи.

В соответствии с этим выпускная письменная квалификационная работа оценивается следующим образом:

ОЦЕНКА	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
«5»	Изложение содержания письменной работы полное, в соответствии с заданием. При написании работы использовалась специальная терминология. Допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые выпускником. Выпускник грамотно и полно отвечает на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии, легко ориентируется в теме, умеет связывать теорию с практикой.
«4»	Изложение содержания письменной работы полное, в соответствии с заданием. При написании работы использовалась специальная терминология. Допускаются отдельные несущественные ошибки. Выпускник грамотно отвечает на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии, допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся или при наводящих вопросах комиссии.
«3»	Изложение содержания письменной работы неполное. При написании работы недостаточно использовалась специальная терминология. Допускаются существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно или при помощи наводящих вопросов аттестационной комиссии. Недостаточно полные ответы на вопросы аттестационной

	комиссии.
«2»	Изложение содержания письменной работы неполное, отсутствуют отдельные разделы, при написании работы допущены грубые ошибки в описании технологических процессов. Выпускник не знает основных понятий и не может ответить на вопросы членов аттестационной комиссии. Отсутствуют знания, предусмотренные квалификационной характеристикой по профессии.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями письменных экзаменационных работ от колледжа, утверждаемыми распорядительным актом колледжа.

Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

#### **4.2. Кадровое обеспечение ГИА**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением письменной экзаменационной работы: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

## **5. ОБ АППЕЛЯЦИИ**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.