

Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Ингушский индустриальный колледж»

ПРИНЯТО
на заседании ПС
Протокол №2
от «1» 08 2022г.



Директор ЧПОУ
«ИИК»
С.А. Хашагульгова
«1» 08 2022г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах
Программа подготовки – углубленная

Уровень образования
Среднее профессиональное образование

Квалификация
Учитель начальных классов

Форма обучения
очная

г. Карабулак, 2022г.

Основная профессиональная образовательная программа ЧПОУ «Ингушский индустриальный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N1353 (ред. от 25.03.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах"(Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34864).

Организация-Разработчик:

ЧПОУ «Ингушский индустриальный колледж»

Программа утверждена на заседании ПЦК протокол № 1 от 01.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО

Учредитель колледжа _____ С.А. Хашагульгова

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП..... | 4 |
| 1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования | 5 |
| 1.3. Требования к абитуриенту..... | 7 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 8 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника..... | 8 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 8 |
| 2.3. Компетенции выпускника ОПОП среднего профессионального образования..... | 8 |
| 2.4. Результаты освоения ОПОП специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах..... | 9 |
| 2.5 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям..... | 11 |
| 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах..... | 14 |
| 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы..... | 15 |
| 5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы | 19 |
| 6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы | |
| 6.1. Контроль и оценка достижений студентов..... | 20 |
| 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников..... | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | |
| 7. <i>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</i> | |
| 7.1. <i>Рабочий учебный план (Приложение №1)</i> | |
| 7.2. <i>Календарный учебный график (Приложение №2)</i> | |
| 7.3. <i>Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение)</i> | |
| 7.4. <i>Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение)</i> | |
| 7.5. <i>Рабочая программа производственной практики (Приложение)</i> | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ППССЗ

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ОПОП

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности и примерной основной образовательной программы, рекомендуемой учебным заведениям для использования при разработке программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников.

ЧПОУ «Ингушский индустриальный колледж» самостоятельно разработал ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности.

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. (050146) Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353 и зарегистрированного Министерством юстиции России 24.11.2014 рег. № 34864;
- приказ Минобрнауки от 25.03.2015 №272 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015 № 37021);
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464;
- Перечень специальностей среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013г. № 1199);
- разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин и примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС (2 августа 2009 г.);
- рекомендации методического совета ФИРО от 03.02. 11 г;
- рекомендации по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях СПО (приказом Минобрнауки России от 9 марта

2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08 г. № 241, Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180); Внесение изменений в БУП приказ от 30 августа 2010 г. № 889;

– положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291, с Рекомендациями по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования (2003 г);

– приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180);

– положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (примерное) одобренное научно-методическим советом центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 15 февраля 2012 года;

– письмо Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области «О разработке программ, курсов, дисциплин (модулей) по вопросам бюджетной грамотности» №80-11/5760 от 11.08.2014 года;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»;

– методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (от 20 июля 2015 г. № 06-846);

– Устав ЧПОУ «ИИК»;

– локальные акты ЧПОУ «ИИК».

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования

В соответствии с нормативными документами, определяющими профили

получаемого профессионального образования, общеобразовательный цикл сформирован на основе *гуманитарного профиля*. Наличие в структуре профильных дисциплин (вариативной составляющей базовой части) русского языка, литературы, истории, и возможность самостоятельного их определения, часть часов, отведённых на изучение вариативной составляющей, распределены на введение профильных дисциплин: (введение в специальность, практикум по математике), отражающих специфику специальности и позволяющих училищу уже на ранних стадиях обучения готовить обучающихся в русле выбранного ими профиля подготовки.

Время, отводимое на изучение ОБЖ (70 часов), составляет – 78 часов (8 часов из вариативной части).

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются обязательные экзамены по русскому языку и математике (письменно), один определён по профильной дисциплине – история (устно).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная составляющая базовой части общепрофессиональных дисциплин включает дисциплину «Основы музыкальной ритмики». Введение программы дисциплины даёт возможность справиться с задачами в процессе организации урочной (в рамках МДК 01.08. «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом»), и внеурочной деятельности в качестве учителя-классного руководителя. А также организатора внеурочной воспитательной деятельности обучающихся начальных классов. Вариативная составляющая базовой части профессиональных модулей включает междисциплинарные курсы: «Методические приёмы обучения каллиграфическим навыкам письма», «Методика обучения информатике в начальных классах с практикумом». Введение обусловлено особенностями овладения культурой письма, достижения науки, техники, внедрения различных информационных технологий в учебный процесс начальной школы, особенностями компетенций и использования технических средств в образовательном процессе.

Большая часть объёма времени, отведённого на вариативную часть циклов ППССЗ, использована на увеличение объёма времени базовой части, направленно на развитие личности обучаемого, развитие его природных задатков и способностей, формирование высокой мотивации творческой деятельности. Объясняется основательной подготовкой выпускника, обладающего высокой культурой речи, умеющего ориентироваться в социальных вопросах, подготовленного к работе в качестве учителя начальных классов, руководителя по продуктивным видам деятельности. Это позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и продолжения профессионального образования.

Учитывая специфику данной специальности, значение практикоориентированности учебного плана составляет 60 %. Расчёт показателя практикоориентированности:

$$(1432 + 38 + 828 + 144) / (3096 + 828 + 144) * 100 = (2442 / 4068) * 100 = 60 \%$$

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации углубленной подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения |
|--|--|---|
| среднее общее образование | Учитель начальных классов | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование | | 3 года 10 месяцев |

1.3. Требования к абитуриенту

Для освоения ОПОП СПО абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения. Зачисление на обучение по АОПОП осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников углубленной подготовки: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования, учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

1. Преподавание по программам начального общего образования.
2. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.
3. Классное руководство.
4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

1. задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
2. задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;
3. документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Компетенции выпускника ОПОП среднего профессионального образования

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

2.4. Результаты освоения ОПОП специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

2.5 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|--|--|
| | Обязательная часть циклов ОПОП | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ПК1.4 | | | | | |
| | | ПК 2.4. | ПК 3.4. | ПК 3.7. | ПК 4.3. | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ПК 1.1. | | | | | |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | | | | | |
| | | ПК 3.6. | ПК 3.7. | ПК 3.8. | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 | История | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ПК 1.1. | | | | | |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | | | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ПК 1.1. | ПК 1.2 | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.5. | ПК 3.6. | ПК 4.2. | | | | | |
| | | ПК 4.3. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.05 ВЧ | Физическая культура | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | | | | | | |
| | | ПК 1.2 | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 | Математика | ОК2 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | ПК1.1 | ПК1.2 | ПК2.1 | ПК2.2 | ПК4.2 | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика и (ИКТ) в профессионально-идеальности | ОК.02 | ОК.03 | ОК.05 | ОК.06 | ПК 1.2 | ПК 1.7 | ПК 1.5. | ПК 2.2. | ПК 2.5. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | | | | | |
| | | ПК 4.4. | ПК 4.5. | | | | | | | | | | | | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Педагогика | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ПК 1.1. | | | | | |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | | | | | |
| | | ПК 3.4. | ПК 3.5. | ПК 3.6. | ПК 3.7. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК 4.5. | | | | | | | | |
| | | ДПК1 | ДПК2 | ДПК3 | ДПК4 | ДПК5 | ДПК6 | | | | | | | | | | | |
| ОП.02 | Психология | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ПК 1.1. | | | | | |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. | | | | | |
| | | ПК 3.6. | ПК 3.7. | ПК 3.8. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК 4.5. | | | | | | | | | | |
| | | ДПК1 | ДПК2 | ДПК3 | ДПК4 | ДПК5 | ДПК6 | ДПК7 | ДПК8 | ДПК9 | ДПК10 | ДПК11 | ДПК12 | ДПК13 | ДПК14 | ДПК15 | | |
| | | ДПК16 | ДПК17 | ДПК18 | ДПК19 | ДПК20 | ДПК21 | ДПК22 | ДПК23 | | | | | | | | | |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ОК.03 | ОК.10 | ПК 1.1. | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | | | | | |
| | | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ДПК1 | ДПК2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.11 | ПК 1.1. | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.5. | ПК 2.1. | | | | | |
| | | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.6. | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|--|--|
| ОП.05 | Основы профессиональной этики и делового этикета с основами педагогического мастерства | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ПК 1.2 | ПК 1.4 | | | |
| | | ПК 2.2. | ПК 2.4. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК3.6. | ПК 3.7. | ПК 3.8. | ПК 4.3. | | | | | | | |
| ОП.06 | Основы детской и подростковой психологии | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.07 | ОК.10 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 3.1. | | | |
| | | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.6. | ПК 3.7. | ПК 3.8. | ПК 4.2. | | | | | | | | | |
| ОП.07 | Основы медицинских знаний | ОК.03 | ОК.10 | ПК 1.2 | ПК 2.2. | ПК 3.3. | ПК 4.2. | | | | | | | | | |
| | | ДПК1 | ДПК2 | ДПК3 | ДПК4 | ДПК5 | | | | | | | | | | |
| ОП.08 | Психолого-педагогический практикум | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.09 | Практикум по каллиграфии | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | | | | |
| | | ПК1.1 | ПК1.2 | ПК1.3 | ПК4.1 | ПК4.3 | ДПК1 | ДПК2 | | | | | | | | |
| ОП.10 | Коррекционная педагогика с основами инклюзивного образования | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | | | | |
| | | ДПК1 | ДПК2 | ДПК3 | ДПК4 | ДПК5 | ДПК6 | ДПК7 | | | | | | | | |
| ОП.11 | Безопасность жизнедеятельности | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ПК 1.1. | | | |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Преподавание по программам начального общего образования | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01. | Теоретические основы организации обучения в начальных классах | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ПК 1.1. | | | |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК 4.5. | | | | | | |
| МДК.01.02. | Русский язык с методикой преподавания | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ПК 1.1. | | | |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК 4.5. | | | | | | |
| МДК.01.03. | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ПК 1.1. | | | |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК 4.5. | | | | | | |
| МДК.01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ПК 1.1. | | | |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК 4.5. | | | | | | |
| МДК.01.05 | Естествознание с методикой преподавания | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ПК 1.1. | | | |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК 4.5. | | | | | | |
| МДК.0.1.06 | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ПК 1.1. | | | |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК 4.5. | | | | | | |
| МДК.01.07 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ПК 1.1. | | | |
| | | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5. | ПК 4.1. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК 4.5. | | | | | | |
| МДК.0.1.08 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ПК 1.1. | | | |
| | | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.08 | ОК.09 | ОК.10 | ОК.11 | ПК 1.1. | | | |
| УП.01.01 | Показательные уроки и занятия | ОК.01 | ОК.04 | ПК 1.4 | ПК 1.5. | ПК 3.1. | ПК 4.4. | | | | | | | | | |
| УП.01.02 | Самопрофилактика психолого-педагогических | ОК.01 | ОК.02 | ОК.04 | ОК.08 | ПК 1.1. | ПК 4.1. | ПК 4.3. | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|--|--|--|
| | трудностей в период преддипломной практики | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.01.01 | Введение в специальность | ОК.01 | ОК.04 | ПК 1.4 | ПК 4.3. | ПК 4.4. | | | | | | | | | | | |
| ПП.01.02 | Пробные уроки и занятия | ОК.01 | ОК.03 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.10 | ОК.11 | ПК 1.1. | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5. | | | | |
| | | ПК 4.2. | ПК 4.4. | ПК 4.5. | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.01.03 | Первые дни ребенка в школе | ОК.01 | ОК.02 | ОК.03 | ОК.04 | ОК.06 | ОК.08 | ОК.10 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5. | | | | | | |
| ПМ.02 | Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности) | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | | | | | |
| | | ПК2.1 | ПК2.2 | ПК2.3 | ПК2.4 | ПК2.5 | ПК4.1 | ПК4.2 | ПК4.3 | ПК4.4 | ПК4.5 | | | | | | |
| УП.02.01 | Внеурочная работа в различных областях деятельности | ОК.02 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.10 | ОК.11 | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | | | | |
| | | ПК 4.4. | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.02.02 | Подготовка к летней практике | ОК.01 | ОК.04 | ОК.08 | ПК 2.1. | | | | | | | | | | | | |
| ПП.02.01 | Внеурочная работа в различных областях деятельности | ОК.02 | ОК.04 | ОК.05 | ОК.10 | ОК.11 | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 4.2. | ПК 4.3. | | | | |
| | | ПК 4.4. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.02.02 | Летняя педагогическая практика | ОК.03 | ОК.06 | ОК.07 | ОК.10 | ОК.11 | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 4.2. | ПК 4.4. | | | | | |
| ПМ.03 | Классное руководство | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01. | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | | | | | |
| | | ПК3.1 | ПК3.2 | ПК3.3 | ПК3.4 | ПК3.5 | ПК3.6 | ПК3.7 | ПК3.8 | ПК4.1 | ПК4.2 | ПК4.3 | ПК4.4 | ПК4.5 | | | |
| УП.03.01 | Психолого-педагогическая деятельность классного руководителя | ОК.02 | ОК.04 | ПК 3.2. | ПК 3.5. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | | | | | | | | | | |
| ПП.03.01 | Классное руководство | ОК.03 | ОК.05 | ОК.06 | ОК.10 | ПК 3.1. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.6. | ПК 3.7. | ПК 3.8. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | | | | |
| ПМ.04 | Методическое обеспечение образовательного процесса | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.04.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | | | | | |
| | | ПК4.1 | ПК4.2 | ПК4.3 | ПК4.4 | ПК4.5 | | | | | | | | | | | |
| УП.04.01 | Формирование начальных профессиональных компетенций студентов | ОК.01 | ОК.04 | ПК 4.4. | | | | | | | | | | | | | |
| УП.04.02 | Методическое обеспечение пробных уроков и занятий | ОК.04 | ОК.08 | ПК 4.1. | ПК 4.3. | ПК 4.4. | ПК 4.5. | | | | | | | | | | |
| ПП.04.01 | Введение в специальность | ОК.01 | ОК.04 | ПК 1.4 | ПК 4.3. | ПК 4.4. | | | | | | | | | | | |

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

3.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно – экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени (Приложение 1).

3.2 Учебный план (Приложение 2).

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании учебным заведением «Вариативной части» учебного плана ЧПОУ «ИИК» руководствовались целями и задачами настоящего ФГОС СПО, а также компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО.

Формирование учебным заведением цикла «Вариативная часть» основывается на расширении компетенций выпускника, связанных с потребностями рынка труда и запросами работодателей. При этом учебное заведение учитывает имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда преподавательского состава.

3.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик. (Приложение 3)

3.4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена:

1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Нормативный срок освоения ППССЗ углублённой по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах подготовки при очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

| | |
|---|---------|
| Федеральный компонент среднего (полного) общего образования | 39 нед. |
| Обучение по учебным циклам | 98 нед. |
| Учебная практика | 5 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 6 нед. |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 7 нед. |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 нед. |
| Каникулярное время | 34 нед. |

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ.

Реализация основной образовательной программы среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и электронным базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по

основным дисциплинам и видам занятий - курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

По дисциплинам всех циклов рабочего учебного плана колледж располагает основными учебниками и учебными пособиями. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно- методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 50 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В колледже организовано 15 рабочих мест по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, оснащенных компьютерами с процессорами не ниже Pentium4. Удельный вес количества персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося составляет 24% (4,1 студента на 1 компьютер). Для обеспечения учебного процесса в колледже оборудовано 2 компьютерных класса.

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в колледже в соответствии с ОПОП СПО

Колледж использует материально-техническую базу, соответствующую действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающим реализацию ФГОС СПО, проведение всех видов подготовки, предусмотренных учебным планом. В колледже согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах для организации учебного процесса имеются: Кабинеты:

- истории;
- основ философии;
- иностранного языка;
- педагогики и психологии;
- безопасности жизнедеятельности;
- естествознания с методикой преподавания;
- физиологии, анатомии и гигиены;

- профессиональных дисциплин;

Лаборатории:

- информатики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- технических средств обучения.
- Спортивный комплекс:
- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППССЗ в колледже обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база, без барьерная среда.

Территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения мало мобильных обучающихся к зданиям и сооружениям. В колледже имеются пандусы, дублирующие лестничные марши, оборудованные сертифицированными поручнями.

На прилегающей территории колледжа имеются парковочные места для автотранспорта инвалидов. Имеются в наличии:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- системы сигнализации и оповещения;
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, научной библиотеке.

Материально-техническая база, основные материально-технические средства:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: Специализированное стационарное рабочее место включает в себя: персональный компьютер с предустановленным программным обеспечением, тактильный дисплей Брайля и портативное устройство для чтения, программное обеспечение.

Для организации научно-исследовательской работы обучающихся, проведения воспитательной работы с обучающимися используются имеющиеся аудитории, актовый зал.

Для преподавательского состава, реализующего данную ОПОП СПО, организовано 15 рабочих места, оборудованных персональными компьютерами.

Согласно плану воспитательной работы ЧПОУ «ИИК» социокультурная среда колледжа представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Социокультурная среда колледжа включает структурные подразделения, призванные обеспечить разнонаправленное ее насыщение для удовлетворения потребностей обучающихся в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов.

Администрация колледжа предоставляет условия и оказывает поддержку в создании и развитии органов самоуправления обучающихся, рассматривая их как форму инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленной на формирование социально активной и профессионально-компетентной личности современного представителя студенческой молодежи через комплексную многоуровневую реализацию мероприятий по основным направлениям молодежной политики. Система самоуправления обучающихся на уровне группы, специальности, колледжа решают многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, трудоустройства и быта обучающихся. Члены органов самоуправления обучающихся привлечены к организации студенческой жизни, включены в проведение общественного контроля по оценке качества предоставляемых образовательных услуг, в распределении стипендиального фонда, других сферах.

Колледж организует участие обучающихся в творческих и социальных проектах и акциях, республиканских и межрегиональных семинарах студенческого актива, всероссийских форумах и конференциях самоуправления обучающихся, конкурсах различного уровня.

Использование профессионально-корпоративных возможностей (традиций колледжа) для формирования чувства сопричастности обучающихся к лучшим традициям среднего профессионального образования.

Условия для творческого развития обучающихся обеспечиваются реализацией программ дополнительного образования, работой кружков, участием творческих коллективов и талантливых обучающихся в конкурсах и выставках.

Формирование и развитие общекультурных компетенций обучающихся осуществляется путем реализации программ целенаправленного воспитания.

5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), систематически осуществляющих повышение квалификации и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Основной контингент педагогических работников по специальности -это преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин ППКРС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Формирование коллектива колледжа опирается на принципы профессионализма, преемственности, научно-педагогического опыта.

Проблемы совершенствования педагогического мастерства и повышения профессиональной и деловой квалификации преподавательского состава находится в центре внимания колледжа.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО

| № п\п | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности |
|-------|--|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 9 |
| 1. | Эльжуркаев М.Б-А. | Штатный | Доцент кафедры «История геополитики и политологии» | Высшее, юриспруденция | 35 |
| 2 | Гехаева П.Т. | Штатный | Доцент кафедры «Менеджмент инноваций и бизнеса» | Высшее, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности | 16 |
| 3 | Ахмадов И.А. | Штатный | Юрист | Высшее, юриспруденция | 2 |
| 4 | Бибертова Р.М. | Штатный | Преподаватель истории | Высшее, история | 28 |
| 5 | Асаева М.Н. | Штатный | Бакалавр | Высшее, английский язык | 3 |
| 6 | Пугоева М.Б | Штатный | Учитель русского языка и литературы | Высшее, русский язык и литературы | 21 |
| 7 | Героев И.Р. | Штатный | Бакалавр | Высшее, биология | 2 |
| 8 | Хамзатов М.У. | Штатный | Педагог-психолог, оператор ЭВМ | Высшее, педагогика и психология | 22 |
| 9 | Дакиева М.У. | Штатный | Учитель физики и математики | Высшее, физика и математика | 26 |
| 10 | Хашагульгова С.А. | Штатный | Учитель технологии и предпринимательства | Высшее, технология и предпринимательство | 43 |

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений студентов

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся в ЧПОУ «ИИК» применяются:

входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме защиты портфолио, устного опроса (собеседования), тестирования, письменного экзамена;

текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования;

рубежный контроль базируется на модульном принципе организации обучения, задачами которого является: осуществление этапного контроля, включающего зачёты по разделам программы; оценку степени готовности творческих работ, творческих работ по продуктивным методам обучения, курсовых работ, дипломных работ и т.п.;

итоговый контроль осуществляется преподавателем (комиссией) после прохождения всего учебного курса дисциплины, междисциплинарного курса в форме зачетов, дифференцированных зачётов и экзаменов. Возможно проведение комбинированного экзамена или дифференцированного зачёта по всем МДК в составе модуля, при условии учёта результатов текущего (рейтинговой или накопительной системы оценивания), и с учётом задач конечной цели подготовки специалистов.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен» и выставление общей оценки по профессиональному модулю.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних

экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы ВКР разрабатываются преподавателями, по возможности, совместно со специалистами учреждений образования, заинтересованными в их разработке, которые отражают современный уровень развития образования, культуры, науки и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Предусматривается проведение предварительной защиты, не позднее, чем за 1 месяц до ГИА.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Принято
на заседании ПС
Протокол № 2
от «01» __ 08 __ 2022г.

Директор ЧПОУ
«Ингушский индустриальный колледж»
С.А.Хашагульгова
«01» __ 08 __ 2022г.



7.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования
Частного профессионального образовательного учреждения
«Ингушский индустриальный колледж»

по специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах
по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный
при реализации программы среднего общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённого приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353, зарегистрированного в Минюсте РФ 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34864;
- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861);
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), (с изменениями от 31.01.2014 г., 17.11.2017 г., 10.11.2020 г.);
- Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 (с изменениями от 18.11.2020 г.) «О практической подготовке

обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. №613, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г., № 712);
- Устава образовательной организации.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:

1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК.1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

3. Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК.3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК.3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК.3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК.3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

Учебный план вводится с 01 сентября 2022 г.

Образовательная деятельность организована следующим образом:

- учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности и графику учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- учебные занятия группируются парами;

- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- объём обязательных учебных занятий и практики в неделю – 36 ч.;
- численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;
- образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Республики Ингушетия вводится преподавание и изучение государственного языка республики – ингушского. Преподавание и изучение ингушского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;
- курсовые работы выполняются по МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания (7 семестр) и по МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя (5 семестр) и проводятся за счёт часов, отведённых на изучение этих курсов;
- в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1-2 курсах – по 11 нед., на 3 курсе – 10 нед., на 4 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 34 недели каникул;
- консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;
- в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.05) предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа

самостоятельной учебной нагрузки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях;

- объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
- Производственные практики проводятся в общеобразовательных организациях. Учебная практика предусмотрена в объёме 7 нед., производственная (по профилю специальности) – 16 нед., производственная (преддипломная) – 4 нед. (144ч.).

Общий объём практик, предусмотренный ФГОС СПО специальности, составляет 27 недель (972 ч.).

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

1.3. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. №1578, от 29.06.2017 г. №613, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 г., № 712);
- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

Профиль – гуманитарный.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 нед. из расчета: теоретическое обучение – 39 нед.(1404ак.ч.), промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед.

В общеобразовательном цикле учебного плана выполнены требования ФГОС среднего общего образования:

1. Объем обязательной части общеобразовательного цикла учебного плана ООП составляет не более 80 % от общего объема часов, отведенного на изучение данного цикла (64% учебной нагрузки выделены на общие дисциплины (1338 ак.ч., в т.ч. 892 ак.ч. аудиторная нагрузка).
2. 36% учебной нагрузки выделены на часть, формируемую участниками образовательного процесса (768 ак.ч., в т.ч. 512ак.ч. аудиторная нагрузка).
3. Учебный план по профилю содержит 12 учебных предметов и

предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО и содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

4. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов в рамках профильных изучаемых предметов в течение периода освоения общеобразовательных дисциплин.

5. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими дисциплинами из обязательных предметных областей

— право – 136 ак.ч.;

— обществознание – 132ак.ч.;

— родной язык (ингушский) – 122 ак.ч. учебных занятий.

6. Раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся» (122 ак.ч. учебных занятий) представлен учебными дисциплинами: «Основы проектной деятельности», «История родного края».

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся ГБПОУ СГК при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно),

«Обществознание» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным учебным дисциплинам.

1.4. Формирование вариативной части

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено использование 1404 ч. максимальной и 936 ч. обязательной нагрузки из вариативной части. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии возможностями продолжения образования.

Весь объём вариативной части по очной форме обучения распределён следующим образом:

➤ Цикл ОГСЭ (80 часов) – введение новой учебной дисциплины (часов):

| | | |
|---------|------------------------------|----|
| ОГСЭ.06 | Русский язык и культура речи | 70 |
|---------|------------------------------|----|

Обоснование: введение новых дисциплин продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Республики Ингушетия, которая направлена на развитие ингушско-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности.

➤ Цикл ЕН (18 ч.):

| | | |
|--------|------------|----|
| ЕН.01. | Математика | 18 |
|--------|------------|----|

➤ Профессиональный цикл (848 ч.: ОП.00 – 114 ч.; ПМ.00 – 734ч.) – увеличено количество часов на следующие дисциплины и МДК с целью совершенствования общепрофессиональных навыков обучающихся, формирования дополнительных знаний и умений:

| | | |
|-----------|---------------------------------------|-----|
| ОП.01. | Педагогика | 57 |
| ОП.02. | Психология | 57 |
| МДК 01.02 | Русский язык с методикой преподавания | 350 |

| | | |
|-----------|---|-----|
| МДК 01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | 220 |
|-----------|---|-----|

Введены новые МДК:

| | | |
|-----------|---|-----|
| МДК 01.09 | Ингушский язык с методикой преподавания | 100 |
| МДК 01.10 | Ингушская детская литература с практикумом по выразительному чтению | 57 |

Обоснование: Выпускники колледжа ведут обучение в образовательных организациях республики по предмету «Родной язык (ингушский)» и «Родная литература (ингушская)». Введение новых МДК продиктовано необходимостью подготовки к преподаванию данных предметов.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются: дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации (в том

числе 2 недели на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом колледжа, учебным планом специальности, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.

Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.

Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При реализации ППССЗ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик

в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация проводится согласно учебному плану и составляет 7 недель: на 1 курсе - 2 нед. во 2 семестре; на 2 курсе – 1 нед. в 4 семестре; на 3-4 курсах по 1 нед. в каждом семестре.

При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы модуля: теоретической части (МДК) и практик.

При освоении программы МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

За весь период обучения студенты сдают 4 экзамена квалификационных, 10 экзаменов, 33 дифференцированных зачёта, 3 комплексных дифференцированных зачёта, 11 зачётов.

Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В колледже разработаны Программы текущей и промежуточной аттестации по специальности.

4. План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (нас. в семестр) | | | | | | | | 5328 4500 |
|--|---|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------------|-------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|
| | | | максимальная с учетом практики | индивидуальный проект | самостоятельная работа | Обязательная аудиторная нагрузка | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | |
| | | | | | | всего | лекции | лаб. и практ. занятия, практик курсовых работ (проектов) | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | |
| | | | в семестре | в т.ч. | | | | | | 17 нед. (в т.ч. теор. обучение -17 нед.) | 24 нед. (в т.ч. теор. обучение -22 нед., 2 ПП) | 17 нед. (в т.ч. теор. обучение -15 нед., 2 УП) | 24 нед. (в т.ч. теор. обучение -20 нед., 1 УП, 2 ПП, 1 ПД) | 25 нед. (в т.ч. теор. обучение -11 нед., 1 УП, 4 ПП, 1 ПД) | 17 нед. (в т.ч. теор. обучение -17 нед., 1 УП, 6 ПП, 1 ПД) | 24 нед. (в т.ч. теор. обучение -14 нед., 2 ПП, 1 ПД, 1 ПД) | |
| ОУП.00 | Общеобразовательный цикл | 12,Д3Э | 2106 | 30 | 672 | 1404 | 898 | 506 | 0 | 612 | 792 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Дисциплины (общие) | 8,Д3Э | 1338 | 20 | 426 | 892 | 508 | 384 | 0 | 376 | 516 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУП.01. | Русский язык | Э | 117 | | 39 | 78 | 50 | 28 | | 34 | 44 | | | | | | |
| ОУП.02. | Литература | ДЗ | 177 | | 59 | 118 | 118 | | | 52 | 66 | | | | | | |
| ОУП.03. | Иностранный язык | ДЗ | 234 | 10 | 68 | 156 | | 156 | | 68 | 88 | | | | | | |
| ОУП.04. | История | ДЗ | 234 | 10 | 68 | 156 | 146 | 10 | | 70 | 86 | | | | | | |
| ОУП.05. | Математика | Э | 237 | | 79 | 158 | 100 | 58 | | 68 | 41 | | | | | | |
| ОУП.06. | Астрономия | ДЗ | 57 | | 19 | 38 | 32 | 6 | | 38 | | | | | | | |
| ОУП.07. | Физическая культура | ДЗ | 177 | | 59 | 118 | 2 | 116 | | 50 | 68 | | | | | | |
| ОУП.08. | Основы безопасности жизнедеятельности | ДЗ | 105 | | 35 | 70 | 60 | 10 | | 34 | 36 | | | | | | |
| | Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей | 3,Д3П | 585 | 10 | 185 | 390 | 298 | 92 | 0 | 186 | 204 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУП.09. | Естествознание | ДЗ | 204 | | 68 | 136 | 106 | 30 | | 68 | 68 | | | | | | |
| ОУП.10. | Обществознание | ДЗ | 198 | 10 | 56 | 132 | 100 | 32 | | 68 | 64 | | | | | | |
| ОУП.11. | Родной язык (ингушский) | ДЗ | 183 | | 61 | 122 | 92 | 30 | | 50 | 72 | | | | | | |
| | Дополнительная дисциплина по выбору обучающихся | 1,Д3 | 183 | | 61 | 122 | 92 | 30 | 0 | 50 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУП.12.01. | Основы проектной деятельности | ДЗ | 183 | | 61 | 122 | 92 | 30 | | 50 | 72 | | | | | | |
| ОУП.12.02. | История родного края | ДЗ | 183 | | 61 | 122 | 92 | 30 | | 50 | 72 | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 8,ЭДЗ | 837 | | 279 | 558 | 136 | 422 | 0 | 0 | 0 | 138 | 168 | 44 | 116 | 56 | 36 |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | Э | 60 | | 12 | 48 | 32 | 16 | | | | | 48 | | | | |
| ОГСЭ.02. | Психология общения | Э | 60 | | 12 | 48 | 32 | 16 | | | | | | 48 | | | |
| ОГСЭ.03. | История | ДЗ | 60 | | 12 | 48 | 32 | 16 | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.04. | Иностранный язык | ДЗ | 208 | | 36 | 172 | | 172 | | 30 | 40 | 22 | 34 | 28 | 18 | | |
| ОГСЭ.05. | Физическая культура | Э | 344 | | 172 | 172 | | 172 | | 30 | 40 | 22 | 34 | 28 | 18 | | |
| ОГСЭ.06. | Русский язык и культура речи | Э | 105 | | 35 | 70 | 40 | 30 | | 30 | 40 | | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 1,ЭДЗ | 213 | | 71 | 142 | 64 | 78 | 0 | 0 | 0 | 102 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ЕН.01. | Математика | ДЗ | 108 | | 36 | 72 | 24 | 48 | | | | 72 | | | | | |
| ЕН.02. | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Э | 105 | | 35 | 70 | 40 | 30 | | | | 30 | 40 | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 2,ЭДЗ/ЭДЗ/ЭДЗ/ЭДЗ/ЭДЗ/ЭДЗ | 4422 | | 1198 | 3224 | 1458 | 1726 | 40 | 0 | 0 | 372 | 620 | 532 | 748 | 520 | 432 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 2,ЭДЗ | 675 | | 225 | 450 | 302 | 148 | 0 | 0 | 0 | 150 | 160 | 0 | 68 | 0 | 72 |
| ОП.01. | Педагогика | Э | 180 | | 60 | 120 | 86 | 34 | | | | 60 | 60 | | | | |
| ОП.02. | Психология | Э | 180 | | 60 | 120 | 86 | 34 | | | | 60 | 60 | | | | |
| ОП.03. | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | Э | 105 | | 35 | 70 | 50 | 20 | | | | 30 | 40 | | | | |
| ОП.04. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Э | 108 | | 36 | 72 | 60 | 12 | | | | | | | | | 72 |
| ОП.05. | Безопасность жизнедеятельности | Э | 102 | | 34 | 68 | 20 | 48 | | | | | | 68 | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 16,ДЗ/ЭДЗ/ЭДЗ/ЭДЗ/ЭДЗ/ЭДЗ | 3747 | | 973 | 2774 | 1156 | 1578 | 40 | 0 | 0 | 222 | 460 | 532 | 680 | 520 | 360 |
| ПМ.01 | Преподавание по программам начального общего образования | 13,ДЗ/ЭДЗ/ЭДЗ | 2859 | | 809 | 2050 | 998 | 1032 | 20 | 0 | 0 | 222 | 380 | 336 | 432 | 464 | 216 |
| МДК.01.01. | Теоретические основы организации обучения в начальных классах | ДЗ/Э | 171 | | 57 | 114 | 74 | 40 | | | | 30 | 40 | | | | |
| МДК.01.02. | Русский язык с методикой преподавания | ДЗ/Э/ДЗ | 714 | | 238 | 476 | 256 | 200 | 20 | | | 90 | 92 | 66 | 88 | 140 | |
| МДК.01.03. | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | ДЗ | 135 | | 45 | 90 | 30 | 60 | | | | 30 | 60 | | | | |
| МДК.01.04. | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | ДЗ/Э/ДЗ | 564 | | 188 | 376 | 276 | 100 | | | | 80 | 88 | 68 | 140 | | |
| МДК.01.05. | Естествознание с методикой преподавания | Э | 153 | | 51 | 102 | 82 | 20 | | | | | | 102 | | | |
| МДК.01.06. | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | ДЗ | 228 | | 76 | 152 | 72 | 80 | | | | | | 68 | 84 | | |
| МДК.01.07. | Теория и методика физического воспитания с практикумом | ДЗ | 108 | | 36 | 72 | 52 | 20 | | | | | | | | | 72 |
| МДК.01.08. | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | ДЗ | 108 | | 36 | 72 | 52 | 20 | | | | | | | | | 72 |
| МДК.01.09. | Методика обучения иностранному языку в начальных классах | ДЗ | 150 | | 50 | 100 | 60 | 40 | | | | | | 66 | 34 | | |
| МДК.01.10. | Методика преподавания обществознания | ДЗ | 96 | | 32 | 64 | 44 | 20 | | | | | | | | | 28 |
| УП.01. | Учебная практика | ДЗ | 108 | | | 108 | | 108 | | | | 72 | 36 | | 144 | | |
| ПП.01. | Производственная практика | ДЗ/ДЗ/ДЗ | 324 | | | 324 | | 144 | | | | 72 | 72 | 72 | 72 | 36 | |
| ПМ.02 | Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | 1,КДЗ/ДЗ/ЭДЗ | 348 | | 56 | 292 | 52 | 240 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 248 | | 0 |
| МДК.02.01. | Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | КЭ/Э | 168 | | 56 | 112 | 52 | 60 | | | | | | 44 | 68 | | |
| УП.02. | Учебная практика | ДЗ | 36 | | | 36 | | 36 | | | | | | | 36 | | |
| ПП.02. | Производственная практика | ДЗ | 144 | | | 144 | | 144 | | | | | | | 144 | | |
| ПМ.03 | Классное руководство | 1,КЭД/ДЗ/ЭДЗ | 294 | | 62 | 232 | 54 | 158 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 152 | 0 | 0 | 0 |
| МДК.03.01. | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | КЭД/ЭДЗ | 186 | | 62 | 124 | 54 | 50 | 20 | | | | 80 | 44 | | | |
| УП.03. | Учебная практика | ДЗ | 36 | | | 36 | | 36 | | | | | | 36 | | | |
| ПП.03. | Производственная практика | ДЗ | 72 | | | 72 | | 72 | | | | | | 72 | | | |
| ПМ.04 | Методическое обеспечение образовательного процесса | 1,КЭД/ДЗ/ЭДЗ | 246 | | 46 | 200 | 52 | 148 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 144 |
| МДК.04.01. | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов | КЭД/ЭДЗ | 138 | | 46 | 92 | 52 | 40 | | | | | | | | 56 | 36 |
| УП.04. | Учебная практика | ДЗ | 36 | | | 36 | | 36 | | | | | | | | | 36 |
| ПП.04. | Производственная практика | ДЗ | 72 | | | 72 | | 72 | | | | | | | | | 72 |
| Всего с практикой | | | 7578 | | 2250 | 5328 | 2566 | 2722 | 40 | 612 | 792 | 612 | 828 | 576 | 864 | 576 | 468 |
| Всего без практики | | | 6750 | | 2250 | 4500 | 2578 | 1882 | 40 | 612 | 792 | 540 | 720 | 396 | 612 | 504 | 324 |
| Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | 6 нед. |
| ПДП.00 | Производственная (преддипломная) практика | | | | | | | | | | | | | | | | 144 |
| ИТОГО: | | | 11,ЭДЗ/ДЗ/ЭДЗ/ЭДЗ/ЭДЗ/ЭДЗ | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультации 4 часа в год на 1 обучающегося | | | | | | | | | | 612 | 792 | 540 | 720 | 396 | 612 | 468 | 360 |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | 4500 |
| I. Программа базовой подготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | 125 нед. |
| I.1 Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы (проекта) | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 нед. |
| Выполнение дипломной работы (всего 4 нед.) | | | | | | | | | | 3 | 0 | 3 | 13/13 нед. | 13/13 нед. | 29 | 2 нед. | 103/43 нед. |
| Защита дипломной работы (всего 2 нед.) | | | | | | | | | | 3 | 9 | 2 | 5 | 1+1 нед. | 4+1 нед. | 1 | 7+1 нед. |
| | | | | | | | | | | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 32/ДЗ/КЭД |

Условные обозначения:

- Э - зачёт
- ДЗ - дифференцированный зачёт
- КЭД - комплексный дифференцированный зачёт
- Э - экзамен
- КЭ - комплексный экзамен
- Экв - экзамен квалификационный

| 5. Комплексные формы промежуточной аттестации: | | | |
|--|------------|--|--------------------------------|
| Семестр | Индекс | Наименование | Форма промежуточной аттестации |
| 6 | МДК 02.01 | Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности | Кдз№1 |
| | УП.02 | Учебная практика | |
| 5 | МДК.03.01. | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | Кдз№2 |
| | УП.03 | Учебная практика | |
| 8 | МДК 04.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов | Кдз№3 |
| | УП.04. | Учебная практика | |
| Условные обозначения: | | | |
| з - зачёт | | | |
| ДЗ - дифференцированный зачёт | | | |
| Э - экзамен | | | |
| Кэ - комплексный экзамен | | | |
| Кдз - комплексный дифференцированный зачёт | | | |
| Экв - экзамен квалификационный | | | |

| 6. Практика | | | | | | |
|---------------|--|------------------------|--------------------|---------|----------------------------|------------|
| № п/п | ПМ. в рамках которого проводится практика | Наименование практики | Условия реализации | Семестр | Продолжительность практики | |
| | | | | | неделя | ак. часов |
| 1 | Преподавание по программам начального общего образования | Учебная | концентрированно | 3 | 2 | 72 |
| | | | | 4 | 1 | 36 |
| | | Производственная | концентрированно | 4 | 2 | 72 |
| | | | | 5 | 2 | 72 |
| | | | | 6 | 2 | 72 |
| | | | | 7 | 2 | 72 |
| | | | | 8 | 1 | 36 |
| | | | | 8 | 1 | 36 |
| 2 | Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | Учебная | концентрированно | 6 | 1 | 36 |
| | | Производственная | концентрированно | 6 | 4 | 144 |
| 3 | Классное руководство | Учебная | Концентрированно | 5 | 1 | 36 |
| | | Производственная | Концентрированно | 5 | 2 | 72 |
| 4 | Методическое обеспечение образовательного процесса | Учебная | Концентрированно | 8 | 1 | 36 |
| | | Производственная | Концентрированно | 8 | 2 | 72 |
| | | Преддипломная практика | непрерывно | 8 | 4 | 144 |
| Итого: | | | | | 27 | 972 |

7. График промежуточной аттестации

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| | | | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. |
| | | | 17 нед. (в т.ч. теор.обучение -17 нед.) | 24 нед. (в т.ч. теор.обучение -22 нед., 2ПА) | 17 нед. (в т.ч. теор.обучение -15 нед., 2УП) | 24 нед. (в т.ч. теор.обучение -20 нед., 1УП, 2ПП, ППА) | 17 нед. (в т.ч. теор.обучение -11 нед., 1УП, 4ПП, ППА) | 25 нед. (в т.ч. теор.обучение -17 нед., 1УП, 6ПП, ППА) | 17 нед. (в т.ч. теор.обучение -14 нед., 2УП, 2ПП, ППА) | 24 нед. (в т.ч. теор.обучение -9 нед., 1УП, 3ПП, ППА, 4ПП, 6ПНА) |
| ОУП.00 | Общеобразовательный цикл | 12Д3/3Э | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Дисциплины (общие) | 8Д3/2Э | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ОУП.01. | Русский язык | -Э | . | Э | | | | | | |
| ОУП.02. | Литература | -Д3 | . | Д3 | | | | | | |
| ОУП.03. | Иностранный язык | -Д3 | . | Д3 | | | | | | |
| ОУП.04. | История | Д3/Д3 | Д3 | Д3 | | | | | | |
| ОУП.05. | Математика | -Э | . | Э | | | | | | |
| ОУП.06. | Астрономия | Д3 | . | Д3 | | | | | | |
| ОУП.07. | Физическая культура | Д3/Д3 | Д3 | Д3 | | | | | | |
| ОУП.08. | Основы безопасности жизнедеятельности | -Д3 | . | Д3 | | | | | | |
| | Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей | 3Д3/1Э | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ОУП.09. | Естествознание | -Д3 | . | Д3 | | | | | | |
| ОУП.10. | Обществознание | Д3/Э | Д3 | Э | | | | | | |
| ОУП.11. | Родной язык (чеченский) | -Д3 | . | Д3 | | | | | | |
| | Дополнительная дисциплина по выбору обучающихся | 1Д3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ОУП.12.01. | Основы проектной деятельности | -Д3 | . | Д3 | | | | | | |
| ОУП.12.02. | История родного края | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 8з/3Д3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ОГСЭ.01. | Основы философии | з | | | з | | | | | |
| ОГСЭ.02. | Психология общения | з | | | з | | | | | |
| ОГСЭ.03. | История | Д3 | | Д3 | | | | | | |
| ОГСЭ.04. | Иностранный язык | -/-/-/-/Д3 | | | | | | | Д3 | |
| ОГСЭ.05. | Физическая культура | з/з/з/з/Д3 | | з | з | з | з | з | Д3 | |
| ОГСЭ.06. | Русский язык и культура речи | -з | | | з | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 1Д3/з | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ЕН.01. | Математика | Д3 | | Д3 | | | | | | |
| ЕН.02. | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -з | | . | з | | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 2з/16Д3/3Кдз/6Э/4Экв | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 2з/3Э | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ОП.01. | Педагогика | -Э | | . | Э | | | | | |
| ОП.02. | Психология | -Э | | . | Э | | | | | |
| ОП.03. | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | -Э | | . | Э | | | | | |
| ОП.04. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | з | | | | | | | з | |
| ОП.05. | Безопасность жизнедеятельности | з | | | | | з | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 16Д3/3Кдз/4Э/1Экв | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ПМ.01 | Преподавание по программам начального общего образования | 13Д3/4Э/1Экв | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Экв1 | |
| МДК.01.01. | Теоретические основы организации обучения в начальных классах | -Д3/Э | | . | Д3 | Э | | | | |
| МДК.01.02. | Русский язык с методикой преподавания | -Д3/-Д3/Э | | . | Д3 | . | Д3 | Э | | |
| МДК.01.03. | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | -Д3 | | . | Д3 | | | | | |
| МДК.01.04. | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | Д3/-Д3/Э | | | Д3 | . | Д3 | Э | | |
| МДК.01.05. | Естествознание с методикой преподавания | Э | | | | | Э | | | |
| МДК.01.06. | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | -Д3 | | | | | | Д3 | | |
| МДК.01.07. | Теория и методика физического воспитания с практикумом | Д3 | | | | | | | Д3 | |
| МДК.01.08. | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | Д3 | | | | | | | Д3 | |
| МДК.01.09. | Чеченский язык с методикой преподавания | -Д3 | | | | . | Д3 | | | |
| МДК.01.10. | Чеченская детская литература с практикумом по выразительному чтению | -Д3 | | | | | | . | Д3 | |
| УП.01. | Учебная практика | -Д3 | | . | Д3 | | | | | |
| ПП.01. | Производственная практика | -/-/-/Д3 | | . | . | . | . | . | Д3 | |
| ПМ.02 | Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | 1Кдз/1Д3/1Экв | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Экв02 | 0 | |
| МДК.02.01. | Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности | Кдз № 1 | | | | | Кдз № 1 | | | |
| УП.02. | Учебная практика | | | | | | | | | |
| ПП.02. | Производственная практика | Д3 | | | | | Д3 | | | |
| ПМ.03 | Классное руководство | 1Кдз/1Д3/1Экв | 0 | 0 | 0 | 0 | Экв.03 | 0 | 0 | |
| МДК.03.01. | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | Кдз №2 | | | . | Кдз № 2 | | | | |
| УП.03 | Учебная практика | | | | | | | | | |
| ПП.03 | Производственная практика | Д3 | | | | Д3 | | | | |
| ПМ.04 | Методическое обеспечение образовательного процесса | 1Кдз/1Д3/1Экв | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Экв04 | |
| МДК.04.01. | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов | Кдз №3 | | | | | | | Кдз № 3 | |
| УП.04. | Учебная практика | | | | | | | | | |
| ПП.04. | Производственная практика | Д3 | | | | | | | Д3 | |
| ПДП.00 | Производственная (преддипломная) практика | Д3 | | | | | | | Д3 | |
| | ИТОГО: | 11з/33Д3/3Кдз/10Э/4Экв | | | | | | | | |

Принято
на заседании ПС
Протокол № 2
от «01» __08__ 2022г.

Директор ЧПОУ
«Ингушский индустриальный колледж»
С.А.Хашагульгова
«01» __08__ 2022г.



7.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

основной образовательной программы среднего профессионального образования
Частного профессионального образовательного учреждения
«Ингушский индустриальный колледж»
по специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах
по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный
при реализации программы среднего общего образования

