


Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Частное профессиональное образовательное учреждение
«Ингушский индустриальный колледж»

Рассмотрена и одобрена на
заседании ПМК
Протокол № 1
От «01» ____ 08 ____ 20__ г.
Председатель:
 /Гехаева П.Т.

Рассмотрена
Заседанием ПС
протокол № 2
« 01»08 2022г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников по специальности
**40.02.01. «Право и организация социального
обеспечения»**
в 2022 году
базовая подготовка

г. Карабулак, 2022г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности
ФГОС **40.02.01. Право и организация социального обеспечения**

СОСТАВЛЕНО:

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
специальности **40.02.01. Право и организация социального обеспечения.**

Организация-разработчик:

ЧПОУ «ИИК»

Разработчики:

Рабочая группа ЧПОУ «ИИК»

Одобрена ЦМК ЧПОУ образования «ИИК»

«01»08. 2022 г., протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
 - 1.1. Область применения программы ГИА
 - 1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
 - 1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
 - 2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации
 - 2.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников
 - 2.3. Условия подготовки государственной итоговой аттестации
 - 2.4. Форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации
 - 2.5. Содержание государственной итоговой аттестации
 - 2.5.1. Содержание выпускной квалификационной работы. Тематика ВКР
 - 2.5.2. Состав, объем и структура выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы
 - 2.5.3. Структура оформления и готовности к сдаче выпускной квалификационной работы
 - 2.5.4. Защита выпускных квалификационных работ
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.1.1. При выполнении выпускной квалификационной работы
 - 3.1.2. При защите выпускной квалификационной работы
 - 3.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА
 - 3.3. Информационно-документационное обеспечение ГЭК
 - 3.4. Общие требования к организации и проведению ГИА
 - 3.5. Кадровое обеспечение ГИА
 - 3.5.1. Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА
 - 3.5.2. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации
 - 4.1. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Приложения:

1. Форма бланка заявления студента о закреплении темы ВКР
2. Форма индивидуального задания на ВКР
3. Форма календарного графика выполнения ВКР и прохождения этапов ГИА
4. Форма отзыва руководителя ВКР
5. Форма рецензии на ВКР
6. Форма листа нормоконтроля ВКР
7. Форма титульного листа ВКР
8. Форма индивидуального оценочного листа выполнения и защиты ВКР
9. Форма сводной ведомости оценки сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников на ГИА
10. Форма сводной ведомости экспертизы качества выполнения и защиты ВКР
11. Форма направления ВКР на рецензию

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа Государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (зарегистрирован в Минюсте России от 01.11.2013г. №30306), с изменениями от 17 ноября 2017 года, № 1138.

- Ст. 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г.;

- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности **40.02.01. Право и организация социального обеспечения**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №506;

- с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧПОУ «ИИК»

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **40.02.01. Право и организация социального обеспечения**

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей колледжа и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности - базовый.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по Программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на основе ФГОС СПО по специальности **40.02.01. Право и организация социального обеспечения** является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности **40.02.01. Право и организация социального обеспечения** является выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) в форме выполнения и защиты дипломной работы. Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС.

Проведение ГИА в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

При выполнении и защите дипломной работы (проекта) выпускник в соответствии с требованиями ФГОС СПО демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определенных полномочий.

В программе ГИА разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение ГИА предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава ЧПОУ «ИИК», систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в техникуме.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования ППССЗ и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом специальности.

Программа государственной итоговой аттестации является частью ППССЗ по специальности

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной

итоговой аттестации;

- тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;

- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;

- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой комиссией профтехцикла и утверждается директором колледжа после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием председателей ГЭК и работодателей. Программа государственной итоговой аттестации согласовывается с заместителями директора техникума по учебной и учебно-методической работе, с представителями работодателей.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01. Право и организация социального обеспечения** в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также меры социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающихся в социальной защите.
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ВПД 2	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно- компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Пенсионного фонда Российской Федерации

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студентов по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

- 1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию всего - 6 недель, в том числе:
выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,
защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид - выпускная квалификационная работа в форме выполнения и защиты дипломной работы.

2.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности **40.02.01. Право и организация социального обеспечения** на 20__-20__ учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации: __ июня по __ июня 20__ г

№	Этапы подготовки и проведения ИГА	Ответственный	Сроки исполнения
	Выполнение дипломной работы	Руководитель Куратор группы	
	Защита дипломной работы	Куратор группы Зам. директора по УПР	

2.3. Условия подготовки государственной итоговой аттестации

2.4. Форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Организация выполнения студентами и защиты выпускной квалификационной работы (дипломных работ) осуществляется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в «ИИК» и включает следующие этапы:

2.5 Содержание государственной итоговой аттестации

2.5.1. Содержание выпускной квалификационной работы. Тематика ВКР.

Для проведения аттестационных испытаний выпускников по специальности **40.02.01. Право и организация социального обеспечения**

разработан план мероприятий.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется по согласованию с работодателем, рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии, утверждается приказом директора по техникуму. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) из предложенного перечня тем, одобренных на заседании предметной цикловой комиссии специальности **40.02.01. Право и организация социального обеспечения**

, согласованных с заместителем директора техникума по учебной работе и утвержденных на заседании педагогического совета.

Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломной работы, предварительно согласованную с работодателем. Обязательным требованием для ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимся компетенций.

Закрепление темы выпускной квалификационной работы за студентами и назначение руководителей выпускной квалификационной работы осуществляется путем издания приказа по техникуму. Задание студенту на разработку темы выпускной квалификационной работы и календарный график выполнения выпускной квалификационной работы оформляются на бланках установленной формы (приложение к Программе).

Тематика выпускной квалификационной работы должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;

- создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в сферу финансов, налогов, экономики и бухгалтерского учета;

- быть достаточно разнообразной для возможности выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

Тематика выпускных квалификационных работ:

№	Тема выпускной квалификационной работы
1.	Правовые основы государственной политики Российской Федерации по борьбе с детской беспризорностью и подростковой преступностью
2.	Правовые основы социального обслуживания в России
3.	Правовое значение страхового стажа
4.	Материнский (семейный) капитал как мера социального обеспечения
5.	Виды материальных правоотношений в сфере социального обеспечения
6.	Анализ пенсионного обеспечения граждан по инвалидности
7.	Пенсионное обеспечение военнослужащих

8.	Проблемы защиты прав граждан в сфере социального обеспечения
9.	Досрочные пенсии по старости
10.	Анализ назначения, установления и выплат трудовых пенсий по инвалидности на территории Российской Федерации
11.	Сущность и проблемы содержания детей в детских учреждениях
12.	Правовое регулирование фонда обязательного медицинского страхования
13.	Правовой статус Пенсионного фонда Российской Федерации
14.	Правовое регулирование пособий по временной нетрудоспособности
15.	Правовое регулирование защиты прав граждан в сфере социального обеспечения
16.	Правовое регулирование трудовой пенсии по инвалидности
17.	Правовые гарантии социальной поддержки безработных
18.	Гражданско-правовое регулирование и защита прав граждан на психическое здоровье
19.	Государственные пособия гражданам, имеющим детей
20.	Медико-социальная экспертиза в РФ понятие, значение, порядок проведения
21.	Государственные пенсии за выслугу лет
22.	Проблемы правового регулирования профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
23.	Пенсионное обеспечение по инвалидности
24.	Страховые пенсии по случаю потери кормильца
25.	Гарантированные социальные выплаты и компенсации семьям с детьми
26.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения
27.	Межведомственное взаимодействие по обеспечению доступной среды жизнедеятельности инвалидов на муниципальном уровне
28.	Правонарушения в сфере социального обеспечения
29.	Правовая основа социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
30.	Реализация прав граждан в социальном обеспечении
31.	Пенсионная реформа в Российской Федерации
32.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства по российскому законодательству
33.	Страховой стаж: понятие, юридическое значение, виды деятельности, включаемые в страховой стаж
34.	Социальные гарантии сотрудникам органов внутренних дел по российскому законодательству
35.	Пенсионное обеспечение граждан в связи с работой на Крайнем Севере и приравненных к ним местностях
36.	Понятие, сущность и структура государственной социальной помощи в Российской Федерации
37.	Правовое регулирование порядка осуществления социального обеспечения лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
38.	Особенности взаимодействия права социального обеспечения граждан с другими отраслями права по российскому законодательству
39.	Устройство детей, оставшихся без попечения родителей как форма социальной защиты в Российской Федерации
40.	Правовое регулирование социального обслуживания граждан по законодательству РФ
41.	Правовые проблемы пенсионного обеспечения в России на современном этапе
42.	Актуальные проблемы социальной защиты многодетных семей в Российской Федерации
43.	Анализ правового обеспечения социальной помощи лиц с ограниченными возможностями в России

44.	Правовое регулирование медицинского обслуживания инвалидов в РФ
45.	Правовое регулирование социального обеспечения семей военнослужащих в Российской Федерации
46.	Актуальные проблемы пенсионного обеспечения военнослужащих в России
47.	Порядок назначения досрочной трудовой пенсии особым категориям граждан по законодательству Российской Федерации
48.	Правовое регулирование социального страхования на современном этапе в РФ
49.	Принципы и источники права социального обеспечения
50.	Органы и организации, осуществляющие социальное обеспечение в РФ: правовой статус
51.	Понятие социального риска. Защита населения от социальных рисков
52.	Социальная пенсия как особый вид социального обеспечения
53.	Место и роль социального работника в системе социального обеспечения граждан: правовой статус
54.	Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от профессиональных заболеваний
55.	Фонд социального страхования РФ: правовой статус
56.	Правовое регулирование социального обслуживания семей, затронутых ВИЧ-инфекцией
57	Правовое регулирование оказания социальной помощи матерям-одиночкам в Российской Федерации
58	Основания предоставления государственной социальной помощи по законодательству Российской Федерации
59	Общеправовая характеристика материнского капитала как меры дополнительной поддержки семей с детьми
60	Правовое регулирование социального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
61	Меры социальной поддержки ветеранов и проблемы их реализации.
62	Социальная защита многодетных семей в Российской Федерации.
63	Страховой стаж и его юридическое значение.
64	Правовое регулирование обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
65	Правовое регулирование назначения и выплаты трудовых пенсий в Российской Федерации.
66	Методы правового регулирования трудовых и тесно с ними связанных отношений.
67	Правовое регулирование и перспективы развития медицинского страхования в РФ.
68	
69	Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
70	Материальная ответственность сторон трудового договора по законодательству РФ.
71	Особенности защиты персональных данных работника.
72	Локальные акты и их место в системе источников трудового права.
73	Экстренная социальная помощь и её правовые основы
74	Социальная помощь лицам без определенного места жительства правовое регулирование
75	Правовой статус Всероссийского общества инвалидов
76	Правовые особенности назначения и выплаты государственных пенсий по законодательству Российской Федерации
77	Правовые аспекты социальной защиты наркозависимых лиц по законодательству российской федерации
78	Организационно-правовые аспекты санаторно-курортного лечения по

	законодательству Российской Федерации
79	Правовое регулирование и организация деятельности скорой и неотложной помощи в Российской Федерации
80	Правовое регулирование назначения пенсий за выслугу лет в Российской Федерации
81	Основы правовой политики в сфере поддержки ветеранов в Российской Федерации
82	Правовое регулирование занятости и трудоустройства по российскому законодательству

Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях цикловой комиссии профтехцикла специальности **40.02.01. Право и организация социального обеспечения.**
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

2.5.2. Состав, объем и структура выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы

Для обеспечения единства требований к выпускной квалификационной работе студентов устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Структура выпускной квалификационной работы:

- а) Титульный лист
- б) Задание на выполнение ВКР
- в) Календарный план ВКР
- г) Содержание
- д) Введение
- е) Основная часть:
 - теоретическая часть
 - опытно-экспериментальная часть (практическая, специальная, исследовательская)
- ж) Заключение
- з) Список литературы
- и) Приложения

При необходимости в дипломной работе, кроме описательной части, может быть представлена графическая часть и приложения.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 35 страниц и не более 90 страниц машинописного текста.

- Структурное построение и содержание составных частей выпускной квалификационной работы определяются предметной цикловой комиссией специальности **40.02.01. Право и организация социального обеспечения.**

совместно с руководителями выпускных квалификационных работ и исходя из требований ФГОС к уровню подготовки выпускников по специальности и совокупности требований, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию при государственной итоговой аттестации.

Во введении раскрывается теоретическое и практическое значение избранной темы ВКР, обосновывается ее актуальность, определяются цели и задачи, объект и предмет дипломного исследования, указывается методологическая и теоретическая основа ВКР, ее практическая база. Объем введения не должен превышать пяти страниц машинописного текста.

Основная часть состоит из глав (как правило, двух: первая глава - *теоретическая часть*, вторая глава - *практическая часть*), разделов, подразделов, пунктов и подпунктов (при необходимости) в соответствии с логической структурой изложения.

При работе над *теоретической частью* определяются объект и предмет выпускной квалификационной работы, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над вторым разделом (*практическая часть*) должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Список литературы. Список использованной литературы отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 15), показывает глубину и широту изучаемой темы и документально подтверждает достоверность и точность приводимых в тексте заимствований (цитат, фактов, формул и других документов). При написании ВКР следует ориентироваться на наиболее свежие фактические данные, относящиеся к последнему году, полугодию, кварталу. Разрешается использование только действующих нормативных документов. Список использованных источников и литературы располагается в систематическом порядке:

- Законодательные и нормативные акты: Конституция Российской Федерации; законы, указы, постановления, распоряжения высших региональных и муниципальных органов государственной власти и Российской Федерации.

- Учебная и научная литература: учебники и учебные пособия; монографии; сборники статей.

- Периодические издания

- Интернет-документы

Примечание:

На государственной итоговой аттестации выпускник может представить портфель (портфолио) индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфель достижений выпускника также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с мест прохождения практики и т.д. Структура портфолио разрабатывается предметной цикловой комиссией специальности Право и организация социального обеспечения и утверждается распоряжением директора техникума.

2.5.3. Структура оформления и готовности к сдаче выпускной квалификационной работы

Законченная выпускная квалификационная работа студента и прилагаемые к ней обязательные документы и материалы подшиваются в специальную папку (исключительно твердый переплет (кожзаменитель)), имеющую отверстия для шнуровки листов.

Структура оформленной папки выпускной квалификационной работы включает:

1. Отзыв руководителя на ВКР. Отзыв вкладывается в прозрачный файл, не подшивается и не нумеруется.

2. Рецензия на ВКР. Рецензия вкладывается в прозрачный файл, не подшивается и не нумеруется.

3. Титульный лист выпускной квалификационной работы. Титульный лист - это первая страница ВКР, номер на странице не указывается.

4. Задание на ВКР. Задание является второй страницей ВКР, номер на странице не указывается.

5. Календарный план ВКР. Календарный план является оборотной стороной задания на ВКР, номер на странице не указывается.

6. Содержание ВКР является третьей страницей ВКР, нумеруется. Далее все страницы основного текста работы нумеруются.

7. Основной текст выпускной квалификационной работы, представленный введением, основной частью (главами и параграфами), заключением, списком использованных источников, и, при необходимости, приложениями.

8. Доклад вкладывается в прозрачный файл, но не подшивается.

2.5.4. Защита выпускных квалификационных работ

Допуск к защите выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Для допуска к защите выпускной квалификационной работы студент предоставляет заместителю директора по учебной работе следующие документы:

- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы с оценкой (форма отзыва - приложение);
- рецензию, оформленную рецензентом, с оценкой (форма рецензии - приложение).

Предварительно выпускник должен пройти процедуру согласования выпускной квалификационной работы с нормоконтролером.

Руководитель выпускной квалификационной работы, рецензент, нормоконтролер, консультанты по отдельным частям выпускной квалификационной работы удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите подписями на титульном листе пояснительной записки выпускной квалификационной работы. Заместитель директора техникума по учебной работе делает запись о допуске студента к защите выпускной квалификационной работы также на титульном листе пояснительной записки выпускной квалификационной работы (форма титульного листа выпускной квалификационной работы - приложение).

Допуск выпускника к защите выпускной квалификационной работы на заседание государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа по техникуму.

Защита выпускной квалификационной работы

1. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) по специальности, с участием не менее двух третей ее состава.

2. Заседания ГЭК проводятся по установленному графику в период с 23 по 30 июня 2017 года:

- продолжительность одного заседания не более 6 часов
- в течение одного заседания рассматривается защита не более 8 дипломных работ
- на защиту студентом ВКР отводится до 45 минут

3. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад студента - 10-15 минут, в течение которых студент кратко освещает цель, задачи и содержание ВКР с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами

- чтение секретарем отзыва и рецензии на выполненную ВКР
- объяснения студента по замечаниям рецензента
- вопросы членов комиссии и ответы студента по теме ВКР и профилю специальности
- представление портфолио достижений выпускника

3. На каждого студента оформляется индивидуальный лист оценивания выполнения и защиты ВКР.

4. Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках - листах оценивания.

5. Члены ГЭК фиксируют результаты экспертизы выполнения и защиты ВКР в специальных ведомостях.

6. Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты ВКР
- присуждение квалификации
- особые мнения студентами

7. Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

- Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «Специалист по социальной работе» по специальности **40.02.01. Право и организация социального обеспечения.** и степени диплома торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.1.1. При выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации осуществляется в учебном кабинете гуманитарно-технического техникума Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

При выполнении выпускной квалификационной работы выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

- информационной лаборатории: компьютеры, сканер, принтер; программное обеспечение;
- лаборатории ЭВМ и обработки информации: плоттер; принтер.

3.1.2. При защите выпускной квалификационной работы

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет техникума

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

3.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников техникума
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Стандарты по специальности
5. Литература по специальности
6. Периодические издания по специальности.

3.3. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в гуманитарно-техническом техникуме на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по ФГОС СПО **40.02.01. Право и организация социального обеспечения.** и степени диплома торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК

- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности **40.02.01. Право и организация социального обеспечения.** и степени диплома торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК

- Сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности, **40.02.01. Право и организация социального обеспечения** группа ПОСО-__

- Приказ о закреплении тематики ВКР по специальности **40.02.01. Право и организация социального обеспечения** студентов группы ПОСО-__

- Приказ об утверждении состава ГЭК

- Приказ об организации ГИА выпускников по специальности **40.02.01. Право и организация социального обеспечения**

- Приказы о допуске студентов к защите ВКР на заседании ГЭК по специальности **40.02.01. Право и организация социального обеспечения**

- Книга протоколов заседаний ГЭК по специальности **40.02.01. Право и организация социального обеспечения**

- Зачетные книжки студентов

- Выполненные выпускные квалификационные работы (дипломные работы) студентов с письменным отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы.

3.4. Общие требования к организации и проведению ГИА

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства науки и образования Российской Федерации, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в гуманитарно-техническом техникуме

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента.

При подготовке к ГИА студентам оказываются консультации руководителями ВКР, назначенными приказом по техникуму. Во время подготовки студентам может быть предоставлен доступ в Интернет.

Требования к учебно-методической документации: наличие Методических рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ студентами гуманитарно-техническом техникуме

3.5. Кадровое обеспечение ГИА

3.5.1. Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации членов государственных экзаменационных комиссий ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

3.5.2. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения ГИА в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в гуманитарно-техническом техникуме устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители выпускных квалификационных работ - дипломных работ, из числа заинтересованных руководителей и ведущих специалистов в области права и социального обеспечения базовых предприятий, организаций и преподавателей специальных дисциплин (профессиональных модулей) техникума;

- консультанты по отдельным частям, вопросам выпускной квалификационной работы, из числа преподавателей техникума и специалистов предприятий, хорошо владеющих спецификой вопроса;

- нормоконтролеры, из числа преподавателей колледжа (университета), хорошо владеющих вопросами нормоконтроля или представители работодателей;

- рецензент, из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих производственную специализацию и опыт работы в области права и социального обеспечения;

государственная экзаменационная комиссия в составе 5-6 человек, из числа руководящих работников и высококвалифицированных специалистов в области права и социального обеспечения базовых предприятий, государственных и муниципальных учреждений, организаций - работодателей, административного работника колледжа и преподавателей специальных дисциплин (профессиональных модулей) колледжа по специальности **Право и организация социального обеспечения**

Кандидатура председателя ГЭК утверждается приказом учредителя, персональный состав ГЭК по специальности **Право и организация социального обеспечения** утверждается приказом по техникуму. Руководители выпускной квалификационной работы, нормоконтролеры, рецензенты, консультанты по отдельным частям, вопросам выпускной квалификационной работы также утверждаются приказом по колледжу.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников специальности **Право и организация социального обеспечения** определяется по результатам выполнения и защиты ВКР.

4.1.1. Основными критериями при определении оценки за выполнения ВКР студентом для руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- Соответствие состава и объема выполненной выпускной квалификационной работы студента заданию

- Качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления

- Степень самостоятельности студента при выполнении работы
- Умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией

- Положительные стороны, а также недостатки в работе
- Оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений
- Качество оформления работы

4.1.2. Основными критериями при определении оценки за ВКР студента для рецензента ВКР являются:

- Соответствие состава и объема представленной выпускной квалификационной работы заданию,
- Качество выполнения всех составных частей выпускной квалификационной работы,
- Степень использования при выполнении выпускной квалификационной работы последних достижений науки, техники, производства, экономики, передовых работ,
- Оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы,
- Качество оформления работы.

4.1.3. Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы являются:

- Доклад выпускника,
- Ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки,
- Качество, практическая ценность и значимость выполненной работы,
- Отзыв и оценка руководителя выпускной квалификационной работы,
- Рецензия и оценка рецензента выпускной квалификационной работы.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система:

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; • имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Критерии	Показатели (Оценки)			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена - необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах - проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе проблем.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Срок и	Работа сдана с опозданием (более 3х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты.</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора со студентом научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе.</p>
Литература	<p>Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.</p>
Защита работы	<p>Студент совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Студент показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов ГЭК, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению ГЭК, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения ГЭК (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>

Общие показатели	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ проведенного исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теорет. обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>
------------------	---	--	---	--

Образец заявления для утверждения дипломной работы и руководителя

Директору (название ОО)
Ф.И.О.
от студента (ки) _____
курса _____
группа № _____
специальность _____
(код, название)

заявление.

Прошу утвердить тему моей выпускной квалификационной работы

«.....»

В качестве руководителя ВКР прошу назначить _____
(фамилия, имя, отчество, ученая степень/ звание, занимаемая должность)

Подпись студента _____ / _____ Дата _____ 20__ г.

Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Частное профессиональное образовательное учреждение
«ИИК»

З А Д А Н И Е

на выполнение выпускной квалификационной работы

Студент _____
(Фамилия Имя Отчество)

Специальность Право и организация социального обеспечения Группа _____

Руководитель _____
(Фамилия И. О.) (подпись)

_____ «ИИК» _____
(место работы, должность, ученое звание, степень)
преподаватель _____

1. Тема _____

утверждена приказом № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

2. Срок сдачи студентом работы – « _____ » _____ 20 ____ г.

3. Перечень основной литературы, материалов практики (исходные данные)

4. Содержание работы (примерный перечень вопросов, подлежащих разработке)

5. Примерный перечень графического материала (таблицы, графики, диаграммы, слайды и т.д.)

Руководитель _____

Задание получил « _____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись студента)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТ

Тип работы: _____

Студент _____

Тема ВКР _____

<i>№ п/ п</i>	<i>Наименование этапа написания выпускной квалификационной работы</i>	<i>Плановая дата</i>	<i>Фактическая дата</i>	<i>Отметка об исполнении</i>	<i>Подпись руководителя</i>
1	Заявление на утверждение темы, руководителя ВКР				
2	Приказ на утверждение темы ВКР				
3	Утверждение списка основных информационных источников				
4	Подготовка структуры (оглавления) ВКР				
6	Подготовка текста I главы ВКР				
8	Устранение замечаний руководителя ВКР по I главе				
9	Подготовка текста II главы ВКР				
11	Устранение замечаний руководителя ВКР по II главе				
12	Подготовка текста III главы ВКР				
14	Устранение замечаний руководителя ВКР по III главе				
18	Согласование содержания приложений к ВКР				
19	Согласование текста приложений к ВКР				
20	Устранение замечаний руководителя ВКР по тексту приложений				
21	Подготовка текста введения ВКР				
23	Устранение замечаний руководителя ВКР по тексту введения				
24	Подготовка текста заключения (выводов) по ВКР				
26	Устранение замечаний руководителя ВКР по тексту заключения (выводов)				
27	Предоставление руководителю полного текста ВКР				
28	Согласование текста (в полном объеме) ВКР				
29	Согласование оформления (в полном объеме) ВКР				
30	Устранение замечаний руководителя				
31	Предоставление руководителю готовой ВКР				
33	Предоставление руководителю текста выступления студента на защите ВКР				
34	Предоставление руководителю презентации студента по защите ВКР				
35	Согласование текста выступления студента и презентации студента по защите ВКР				
36	Устранение замечаний руководителя				
37	Предоставление руководителем студенту отзыва на ВКР				
38	Предоставление студентом готовой ВКР рецензенту				
39	Прохождение предзащиты ВКР студентом				

Студент _____

Руководитель ВКР _____

Типовой бланк отзыва руководителя

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студента ____ курса

Специальность _____

_____ на

тему _____

выполненную под руководством _____

Общая характеристика работы

_____ Поло

жительные стороны работы _____

_____ Заключение _____

_____ Руководитель _____

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Ученое звание, ФИО _____

Место работы, должность _____

Бланк рецензии на ВКР
по программе подготовки специалистов среднего звена

РЕЦЕНЗИЯ
на дипломную работу

Студента (Ф.И.О. полностью) _____

Специальности _____ группы № _____

Тема дипломной работы _____

Количество листов графической части _____

Количество листов пояснительной записки _____

Соответствие содержания дипломной работы заданию и теме _____

Актуальность темы _____

Положительные стороны дипломной работы _____

Недостатки дипломной работы _____

Заключение

Оценка _____

Рецензент (Ф.И.О., должность) _____

_____ 20 ____ г.

С рецензией ознакомлен

Студент _____

_____ 20 ____ г.

Министерство образования и науки Республики Ингушетия
Частное профессиональное образовательное учреждение
«ИИК»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема _____

Выполнил _____ (Фамилия Имя Отчество) _____ (подпись)

Специальность _____

_____ Группа _____

Руководитель _____ (Фамилия И. О.) _____ (подпись)

(место работы, должность, ученое звание, степень)

К защите допустить

Заместитель директора

по учебно-производственной работе _____ / _____

Выпускная квалификационная работа выполнена с оценкой _____

Дата защиты « ____ » _____ 20__ г.

Секретарь ГАК _____ (Фамилия И. О.) _____ (подпись)

Оценочный лист выпускной квалификационной работы и ее защиты

Студента(тки) _____ группы специальности.....
 ФИО _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Руководитель _____

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов (0-5)
Оценка ВКР		
1	Аргументированное обоснование актуальности выбранной темы, четкость постановки цели и задач исследования	
2	Полнота привлеченного материала, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование.	
3	Новизна исследования, теоретическая и практическая ценность полученных результатов исследования и рекомендаций	
4	Использование литературы: широкий спектр источников, актуальность источников	
5	Качество оформления работы	
6	Достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели	
Защита ВКР		
1	Логичность и системность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам	
2	Использование демонстрационного материала, его презентабельность (наличие презентации)	
3	Научная аргументация и защита своей точки зрения	
4	Четкость и аргументированность позиции студента при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента	
	Всего баллов	
	Итоговая оценка	

Максимальная итоговая оценка – 50 баллов

46-50 баллов – 5 «отлично»

36- 45 баллов – 4 «хорошо»

28- 35 баллов – 3 «удовлетворительно»

27 баллов и ниже – 2 «неудовлетворительно»

Председатель ГЭК _____ / _____ /

Заместитель председателя _____ / _____ /

Член ГЭК _____ / _____ /

Член ГЭК _____ / _____ /

Член ГЭК _____ / _____ /

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
экспертизы качества выполнения и защиты
выпускных квалификационных работ
студентов группы № _____, _____ форма обучения

№ п/п	ФИО студента, тема ВКР	Оценка ВКР – дипломной работы				Положительные стороны выполнения ВКР и ее защиты	Недостатки выполнения ВКР и ее защиты
		Руководителя	Рецензента	Члена ГЭК	Итоговая		
1.							
2.							
3.							

Председатель ГЭК _____
 (подпись) (ФИО)

Члена ГЭК _____
 (подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК _____
 (подпись) (ФИО)

«__» _____ 201__ г.

ФОРМА НАПРАВЛЕНИЯ НА РЕЦЕНЗИЮ
Частное профессиональное образовательное учреждение
«ИИК»

Направление на рецензию

Уважаемый(ая) _____

ПЦК _____

просим Вас провести рецензирование выпускной квалификационной работы студента
(Ф.И.О.) _____

специальности _____

группы _____

по теме _____

Зав. отделения _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель _____

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

Протокол ознакомления с программой ГИА

Группа _____

Специальность **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Дата ознакомления «__» _____ 20__ г.

№п./п	Фамилия, имя, отчество студента	Подпись
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		