

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации основной образовательной программы

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 31.01.01 Медицинский администратор, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июня 2024 г. № 387, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 июля 2024 г., регистрационный № 78767;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 17 июня 2022 г., регистрационный № 68887;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрирован в Минюсте РФ 14 августа 2023 г., регистрационный № 74776;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г. № 70167;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», зарегистрировано в Минюсте РФ 10 сентября 2020 г., регистрационный № 59764;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296;
- Устава образовательной организации.

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от

применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке образовательной программы установлена направленность: 02 Здравоохранение, которая соответствует профессии в целом.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

Учебный план регламентирует порядок реализации образовательной программы с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной образовательной программы с освоением профессиональных компетенций, соответствующими основным видам деятельности:

Организационное обеспечение деятельности медицинской организации:

ПК 1.1. Осуществлять прием и распределение обращений пациентов, в том числе лично, по телефону, по цифровым и электронным устройствам.

ПК 1.2. Организовывать работу с посетителями медицинской организации.

Маршрутизация потоков пациентов и проведение регистрации пациентов в медицинской организации:

ПК 2.1. Проводить регистрацию пациентов в медицинской организации различными способами.

ПК 2.2. Осуществлять маршрутизацию потоков пациентов в медицинской организации.

ПК 2.3. Формировать и вести картотеку (базу данных) в медицинской организации.

Оказание первой помощи:

ПК 3.1. Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации.

ПК 3.2. Оказывать первую помощь.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, осваивают также профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по профессии: *24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.*

ПК 3.3. Профессиональный уход за пациентом.

1.2. Структура и объём образовательной программы

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 1 год и 10 мес./95 нед., в том числе:

✓ объём учебной нагрузки – 2916 ак.ч./81 нед.:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа, включенная в 36 часовую недельную нагрузку – 2268 ак.ч./63 нед.;
- промежуточная аттестация в форме экзамена – 72 ак.ч./2 нед.;
- учебная практика – 144 ак.ч./4 нед.;

- производственная практика – 432 ак.ч./12 нед.;
- ✓ государственная итоговая аттестация – 36 ак.ч./1 нед.;
- ✓ каникулы – 13 нед.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- ✓ предметы;
- ✓ дисциплины (модули);
- ✓ практика;
- ✓ государственная итоговая аттестация.

Образовательная программа включает циклы:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ социально-гуманитарный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл.

Структура и объем образовательной программы на базе основного общего образования представлены в следующей таблице.

Индекс	Структура образовательной программы	Объем образовательной программы (ак.ч.)					Обязательная часть	Вариативная часть
		Всего	В том числе:					
			Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Объем практики	Объем самостоятельной работы обучающихся	Промежуточная аттестация		
Дисциплины (модули), практика								
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	238	220	-	18	-	180	58

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	142	108	-	22	12	108	34
П.00	Профессиональный цикл	1060	392	576	50	42	324+540 (практ) = 864	160+36 (практ) = 196
Всего ак.ч. (СГ.00, ОП.00, П.00)		1440	720	576	90	54	1152 (80%)	288 (20%)
Предметы								
ОУП.00	Общеобразовательный цикл	1476	1383		75	18		
Всего ак.ч. (ОУП.00, СГ.00, ОП.00, П.00)		2916	2103	576	165	72		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36						
ИТОГО:		2952						

1.3. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01 сентября 2026 г.

Учебный процесс организован следующим образом:

- ✓ учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану и графику учебного процесса;
- ✓ продолжительность учебной недели – шестидневная;
- ✓ учебные занятия группируются парами;
- ✓ для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- ✓ объём учебной нагрузки обучающихся составляет 36 ак.ч. в неделю;
- ✓ на проведение учебных занятий циклов СГ.00, ОП.00, П.00 и практик предусмотрено 1296 ак.ч. (90% от объёма учебных циклов);

- ✓ объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 32 ак.ч. в неделю;
- ✓ объём самостоятельной работы обучающихся по циклам СГ.00, ОП.00, П.00 составляет 4 ак.ч. в неделю (6,25% от объёма учебных циклов). По общеобразовательному циклу самостоятельная работа обучающихся составляет 75 ак.ч., из них 39 ак.ч. - для выполнения индивидуального (-ых) проекта (-ов);
- ✓ реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык), возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации (ингушского) и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по семестрам (курсам) обучения;
- ✓ в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 курсе – 2 нед. За весь период обучения предусматривается 13 нед. каникул. В том числе не менее двух недель в зимний период;
- ✓ в период обучения с юношами проводятся военные сборы;
- ✓ обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства»;
- ✓ общий объём дисциплины «Физическая культура» (СГ.04) составляет 40 ак.ч. (36 ак.ч. занятий во взаимодействии с преподавателем, и 4 ак.ч. самостоятельной работы обучающихся), способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и

укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний;

- ✓ для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья;
- ✓ объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 36 ак.ч., из них на освоение основ военной службы - 24 ак.ч. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;
- ✓ обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы анатомии и физиологии человека», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности»;
- ✓ профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО;
- ✓ в состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП.
- ✓ объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам);
- ✓ практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями;

✓ учебная практика предусмотрена в объеме 144 ак.ч./ 4 нед., производственная – 432 ак.ч./ 12 нед. Общий объем практик составляет 576 ак.ч./ 16 нед.

1.4. Общеобразовательный цикл

Настоящий учебный план разработан на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.

Профиль – социально-экономический.

В соответствии с ФГОС СПО общий объем образовательной программы при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, составляет 1476 ак.ч.:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 1383 ак.ч.,
- промежуточная аттестация – 18 ак.ч.,
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе с целью выполнения индивидуального (-ых) проекта (-ов) – 75 ак.ч.

Общеобразовательный цикл содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и состоит из базовой части предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защита Родины».

Вариативная часть направлена на углубление обучения по предметам «Русский язык», «История», «Математика», «Обществознание», «Информатика» и ввод элективных предметов («Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» / «Второй иностранный язык»), дополнительного предмета «Основы искусственного интеллекта» и выполнение индивидуального(-ых) проекта(-ов).

Теоретическое обучение в соответствии с требованиями ФГОС СПО 31.01.01 Медицинский администратор при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю составляет 1476 часов. Обязательная часть общеобразовательного цикла составляет 880 часов (60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 596 час (40%) от общего объема цикла.

Распределение обязательной и вариативной частей представлено в виде:

Индекс	Наименование циклов, разделов, предметов (курсов)	Объем ОП	
		Обяз. часть	Вар. часть
СО	Общеобразовательный цикл	880	596
	Обязательные учебные предметы (базовый уровень)	624	63
ОУП.01	Русский язык	78	24
ОУП.02	Литература	78	
ОУП.03	Иностранный язык	78	

ОУП.04	Физика	78	
ОУП.05	Химия	39	
ОУП.06	Биология	39	
ОУП.07	История	78	39
ОУП.08	География	39	
ОУП.09	Физическая культура/ <i>Адаптивная физическая культура</i>	78	
ОУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	39	
	Обязательные учебные предметы (профильный уровень)	256	377
ОУП.11	Математика	139	197
ОУП.12	Обществознание	78	102
ОУП.13	Информатика	39	78
	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	0	156
ДУПК.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Второй иностранный язык		78
ДУПК.02	Основы искусственного интеллекта		39
*	Индивидуальный проект (предметом не является)		39

Учебный план сформирован с учетом социально-экономического профиля получаемой профессии за счет введения профильных предметов (предметов, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Обществознание», «Информатика»), соответствующих по содержанию, целям и задачам личностным результатам ФГОС СОО и познавательным универсальным учебным действиям.

Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по курсам и семестрам.

Изучение Родного языка и (или) государственного языка республики Российской Федерации / Второго иностранного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Общий объём часов на выполнение индивидуального (-ых) проекта (-ов) составляет 39 ак.ч., из них 39 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся.

Количество часов на физическую культуру составляет 2 ак.ч в неделю, третий час рекомендуется реализовывать за счет посещения обучающимися спортивных секций спортивных клубов.

Учебный план адаптированной основной образовательной программы предусматривает замену учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет.

Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу предусматривает экзамены по общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык» (письменно), «Математика» (письменно), «Обществознание» (устно).

1.5. Формирование вариативной части

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20%) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы с учетом примерной основной образовательной программы составляет: обязательная часть – **1152 ак.ч.** (80%), вариативная – **288 ак.ч.** (20%).

Весь объём вариативной части распределён следующим образом.

Структура образовательной программы	Индекс	Наименование циклов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы	Общий объем, в том числе:			Обоснование выделения часов из вариативной части
			Обязательная часть с учетом ПОП	Учебный план	Вариативная часть	
Дисциплины (модули)	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	180	238	58	Увеличение объема учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
	СГ.01	История России	36	40	4	
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной	36	38	2	

		деятельности				
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	36		
	СГ.04	Физическая культура	36	40	4	
	СГ.05	Основы бережливого производства	36	38	2	
	СГ.06	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности		46	46	
	ОП.00	Общепрофессиональный цикл	108	142	34	Увеличение объема учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
	ОП.01	Основы анатомии и физиологии человека	32	48	16	
	ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	34	46	12	
	ОП.03	Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности	42	48	6	

	П.00	Профессиональный цикл	324	484	160	Увеличение объема учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, введение новой компетенции, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации.
	ПМ.01	Обеспечение информационно-справочного сопровождения пациента в медицинской организации	144	190	46	
	ПМ.02	Обеспечение маршрутизации потоков и регистрация пациентов в медицинской организации	108	136	28	
	ПМ.03	Оказание первой помощи	72	158	86	
Практика			540	576	36	Увеличение объема учебных занятий с целью дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций
	УП.01.	Учебная практика	36	72	36	
	ПП.01.	Производственная практика	180	180	0	
	УП.02.	Учебная практика	36	36	0	
	ПП.02.	Производственная практика	180	180	0	
	УП.03.	Учебная практика	36	36	0	

	ПП.03.	Производственная практика	72	72	0	
Всего			1152	1440	288	

1.6. Консультации

Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

Консультации для обучающихся предусматриваются в рамках:

- ✓ подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена по конкретному предмету, дисциплине, МДК или модулю за счет часов, отведенных на предмет, дисциплину, МДК или модуль;
- ✓ подготовки индивидуального проекта.

1.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1.8. Аттестация

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным предметам, дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Формами промежуточной аттестации являются: дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены по модулю.

Учебным планом по профессии предусмотрено 72 ак.ч./ 2 нед. промежуточной аттестации. Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и составляет: на 1 курсе 0,5 нед., во втором семестре, на 2 курсе 0,5 нед в 3 семестре и 1 нед. в 4 семестре.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего учебного предмета, курса, дисциплины, практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

За весь период обучения обучающиеся сдают 3 экзамена по модулю, 6 экзаменов, 19 дифференцированных зачётов, 4 комплексных дифференцированных зачёта.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС и составляет 36 ак.ч./1 нед.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего – медицинский администратор.